

Avances hacia la Equidad de Género

**Análisis de resultados del estudio sobre Conocimientos,
Actitudes, Prácticas y Comportamientos en relación al vih**

Asociación de Mujeres Flor de Piedra
Fundación para el Desarrollo Juvenil
Centro Bartolomé de las Casas
Fundación para la lucha contra el sida María Lorena, CONTRASIDA
PROGRESSIO

PROGRESSIO

Progressio es el nombre de trabajo del Instituto Católico de Relaciones Internacionales, CIIR
www.progressio.org.uk

Progressio El Salvador
Apartado Postal #358
Centro de Gobierno
San Salvador, El Salvador

Equipo de Análisis

Virginia López Tito, Noelia Ruiz Gómez, Héctor Guillermo Núñez,
John Bayron Ochoa

Fotografías

Equipo del Proyecto

Edición Gráfica

Darío Oliver Navarro

Impreso por

Equipo Maíz

Impresión

500 Ejemplares

Primera edición

Noviembre 2012
El Salvador, Centroamérica

Publicación realizada con fondos del Proyecto “Estrategias de Género para la prevención de VIH y SIDA en El Salvador” No. DCI-NSAPVD/2009/224-054, financiado por la Unión Europea, Línea presupuestaria: BL 21.03.01 (Agentes No Estatales).

La presente publicación ha sido elaborada con la asistencia de la Unión Europea. El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva de las organizaciones mencionadas y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea.

Índice

Presentación _____	4
Introducción _____	6
Enfoques metodológicos _____	8
Fundación para la lucha contra el sida María Lorena, Contrasida _____	10
Centro Bartolomé de las Casas _____	10
Fundación para el Desarrollo Juvenil _____	11
Asociación de Mujeres Flor de Piedra _____	11
Presentación de Resultados _____	12
Conocimientos _____	13
Actitudes frente a personas con vih _____	17
Género, Sexualidad y Cultura _____	19
Prácticas y Comportamientos _____	27
Consideraciones Finales _____	30
Anexo: Encuesta realizada _____	32

Presentación

El Programa de Progressio¹ en El Salvador tiene el objetivo de fortalecer el trabajo de las organizaciones salvadoreñas que abordan la problemática del vih y sida desde una perspectiva en la cual las personas que son afectadas o vulnerables tendrán más atención, apoyo y prevención; y habrá una reducción de la estigmatización y la discriminación hacia ellos; por ello, diferentes Cooperantes de Progressio acompañan a las organizaciones asociadas en estos propósitos.

Esta publicación es el resultado del trabajo de 3 años de Proyecto, “Estrategias de Género para la prevención del vih y sida en El Salvador”, y del análisis e investigación de la Comisión integrada por cuatro Cooperantes de Progressio: *Virginia López Tito*, Cooperante en estrategias de prevención de vih con trabajadoras del sexo; *Noelia Ruiz Gómez*, Cooperante en estrategias de prevención de vih con jóvenes; *Héctor Núñez González*, Cooperante en estrategias de prevención de vih con enfoque de masculinidades; y, *John Bayron Ochoa*, Cooperante en estrategias de género para la prevención de vih.

La publicación ha sido realizada con fondos del **Proyecto “Estrategias de género para la prevención de vih y sida en El Salvador”** No. DCI-NSAPVD/2009/224-054, financiado por la Comisión Europea, Línea presupuestaria: BL 21.03.01; Agentes No Estatales.

El proyecto ha tenido una duración de tres años (Febrero 2010 – Enero 2013), con la participación de cuatro Organizaciones Contrapartes: La Asociación de Mujeres Flor de Piedra; la Fundación para el Desarrollo Juvenil, FDJ; el Centro Bartolomé de Las Casas, CBC; y, la Fundación para la lucha contra el sida María Lorena, CONTRASIDA. El principal objetivo del proyecto ha sido: Contribuir a

¹ Progressio es el nombre actual del Instituto Católico de Relaciones Internacionales. Organización internacional dedicada a trabajar por el desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza, a través de tres Ejes Temáticos: Gobernabilidad y participación efectiva, Sostenibilidad Ambiental y VIH-SIDA. También transversaliza su trabajo con una visión hacia la Equidad de Género y la Dimensión de Fe.

Avances hacia la Equidad de Género

la generación de cambios socio culturales, que favorezcan la mitigación del impacto del vih en El Salvador; promoviendo una respuesta efectiva, solidaria y transformadora, para la prevención del vih.

Las y los Cooperantes de Progressio están trabajando con cada una de las Organizaciones mencionadas, compartiendo sus experiencias a través de la capacitación y el quehacer cotidiano. Las personas Cooperantes de Progressio provienen de muchos países, del norte y del sur, pero tienen en común la habilidad profesional, la experiencia técnica, así como la capacidad y la disposición para compartir sus conocimientos con las Organizaciones Contrapartes en los países donde Progressio trabaja, promoviendo metodologías participativas y relaciones horizontales de cooperación.

Aquí se reúnen los resultados del análisis realizado por la Comisión sobre el estudio de medición de impacto facilitado por el Centro Universitario de Opinión Pública [CIOPS] de la Universidad Tecnológica, al final del proyecto; y, su comparación con el estudio de opinión que esta misma institución realizó al inicio del Proyecto, la cual fue publicada al final del primer año bajo el nombre de “ABC...G. Incluyendo Género en la prevención del vih”.

La comparación que la Comisión ha realizado de ambos momentos de la Acción, ha tenido el propósito de verificar la efectividad, en términos de apropiación, aplicación e impacto de las metodologías utilizadas por las organizaciones socias.

Al igual que todos los materiales desarrollados a lo largo del proyecto, esta publicación contiene los resultados de un proceso de interacción de muchas personas: mujeres, hombres, jóvenes. También de las personas integrantes del Equipo Facilitador del Proyecto, que reúne al personal de las cuatro organizaciones y de Progressio; así como del Comité de Dirección del Proyecto, integrado por las personas que dirigimos las cinco organizaciones participantes y que hemos tenido el propósito conjunto de contribuir a mejorar la prevención del vih en El Salvador.

Esperamos que esta publicación sea de utilidad para Ustedes.

Carmen Medina

Representante de Progressio en El Salvador.

Introducción

El proyecto “Estrategias de género para la prevención del vih en El Salvador” ha sido un esfuerzo conjunto de cuatro organizaciones que han participado activamente en él, con el objetivo de fortalecer, recrear, estimular y poner en práctica enfoques metodológicos que cruzan integralmente la prevención del vih y el enfoque de género y masculinidades en los procesos de prevención primaria. para fortalecer sus enfoques metodológicos innovadores para la prevención del vih.

Durante estos 3 años, se han propiciado diversos espacios en cada organización y de manera conjunta para debatir en torno a la construcción social del género y las masculinidades, los mandatos culturales que sostienen los aprendizajes y guiones sexuales que se socializan y refuerzan impositivamente a hombres y mujeres en su recorrido biográfico. Estos mandatos culturales tienen un efecto de relevancia sobre la sexualidad de las personas que para El Salvador y toda la región latinoamericana es la puerta de entrada en la transmisión del vih y otras ITS.

Durante el primer año de proyecto el 2010 desarrollamos una línea de base que abordó principalmente los temas de conocimientos, actitudes y prácticas ante el vih, desde una perspectiva sociocultural en relación al género, las masculinidades y la sexualidad, en sus ámbitos objetivos y subjetivos que nos permitió conocer la opinión de la población representativa del Área Metropolitana de San Salvador. En el estudio participaron 763 personas de los 14 municipios de San Salvador.

Como resultado de esta línea de base se publicamos el “Estudio de Opinión sobre Conocimientos, Actitudes, Prácticas y Comportamientos, ABC...G. Incluyendo el género en la prevención

² Estudio de opinión sobre conocimientos, actitudes, prácticas y comportamientos en relación al vih y sida en El Salvador. ABC...G. Incluyendo Género en la prevención del vih. Progressio 2010. San Salvador.

Esta publicación puede encontrarla en las organizaciones socias que conforman el Proyecto.

del VIH". Esta investigación arroja una radiografía general sobre la posición de la población respecto a diferentes temas, como la construcción de Género, la vivencia de la sexualidad que se traduce en prácticas y comportamientos que pueden resultar de riesgo ante el VIH.



Presentación del "ABC...G Incluyendo el Género en la prevención del VIH" 2010.

La acción conjunta de este proyecto implicó, tener un sondeo de información estructurado en la línea de base, fortalecer los procesos de incidencia con las poblaciones meta de cada una de las organizaciones y un sondeo posterior aplicado a una muestra representativa de los grupos de hombres, mujeres y jóvenes que fueron cubiertos por los procesos metodológicos

desarrollados por las organizaciones participantes. El levantamiento de datos fue encargado al Centro de Investigación de la Opinión Pública Salvadoreña de la Universidad Tecnológica Salvadoreña CIOPS-UTEC, y en él participaron 121 personas, quienes fueron encuestadas cara a cara durante el período Julio a Septiembre de 2012.

El presente documento, su sistematización e interpretación a cargo del equipo multidisciplinario de cooperantes del proyecto y las organizaciones nos permite generar un nivel de comprensión más profunda a los grupos meta que han participado directamente de los procesos. De esta manera, hemos podido focalizar el esfuerzo preventivo, poniendo de relieve las metodologías que con las respectivas variabilidad en las organizaciones muestran un foco común en su apuesta inclusiva, lúdica y sobre todo vivencial .

Enfoques Metodológicos ³

Nuestra sociedad, incluso podríamos decir que todas las sociedades del mundo, están inmersas en el Sistema Patriarcal. Éste es un sistema que define lo que es “ser mujer” y “ser hombre”, creando un modelo hegemónico de masculinidades y feminidades. Este sistema tiene sus mecanismos para mantenerse y reproducirse, y dicta las normas de lo que está permitido y lo que se castiga socialmente. Situaciones como la discriminación en base a orientación sexual, los diversos tipos de violencia contra las mujeres, los mecanismos de control del cuerpo, la falta de educación sexual a todo nivel, la negación de los derechos sexuales y reproductivos son algunas de las manifestaciones concretas y objetivas de este modelo patriarcal.

Uno de los principales objetivos de los procesos que se desarrollaron durante el proyecto ha sido la reflexión y el cuestionamiento del sistema patriarcal y sus implicancias en la prevención primaria del vih. Es necesario que las personas identifiquen este modelo, no sólo en nuestro sistema social, sino en sus vivencias concretas. Estos niveles de reflexión y autoreflexión permiten el reconocimiento del sistema hegemónico de género que impacta en nuestras vidas y por consiguiente, hace que seamos

³ Folder de metodologías Incluyendo Género en la prevención del vih. Enfoques metodológicos. Progressio 2012. En esta publicación se recogen las metodologías utilizadas y renovadas por las organizaciones que componen el Proyecto: Asociación de Mujeres Flor de Piedra, Fundación para el Desarrollo Juvenil, Centro Bartolomé de las Casas y Fundación para la lucha contra el sida María Lorena, Contrasida.

Avances hacia la Equidad de Género



Muestra de materiales utilizados en los procesos formativos.

más conscientes de la inequidad de género y su impacto en la vida diaria, en nuestra toma de decisiones, en nuestras prácticas, incluso en nuestra forma de ver e interpretar el mundo que nos rodea.

La prevención del vih, se inserta en este entramado sociocultural, pues el 98,3% de los casos de adquisición del

virus de inmunodeficiencia humana para el caso Salvadoreño, se adquieren a través de la vía sexual, según el SUMEVE⁴ 2011 el 98,3% de los casos. Si es a través de las relaciones sexuales desprotegidas y signadas bajo los preconceptos del sistema patriarcal la principal causa de la adquisición del virus, es fundamental generar una revisión sociocultural que vaya más allá de las implicaciones biomedicas y que identifiquen las determinantes de la salud de manera integral generando metodogías reflexivas que impliquen consideraciones de género y masculinidades como soportes para una prevención integral e innovadoras.

⁴ SUMEVE. Sistema Único de Monitoreo, Evaluación y Vigilancia Epidemiológica del vih y sida de El Salvador. Ministerio de Salud.

Avances hacia la Equidad de Género



Fundación para la lucha contra el Sida María Lorena Contrasida. focaliza su trabajo con grupos de hombres, donde se busca sensibilizar a hombres clave y aliados en el trabajo de respuestas efectivas frente al Vih, que permitan el que continúen sus transformaciones hacia Masculinidades más justas y equitativas en las relaciones con las mujeres, con otros hombres y consigo mismos. Estos procesos incluyen una fase básica de 3 fines de semana y talleres de seguimiento cada 2 meses. Se trabaja con hombres mayores de 18 años, integrando metodologías vivenciales como Reiki, Tai Chi, Yoga, Juegos cooperativos y bioenergía.



Centro Bartolomé de las Casas desarrolla su trabajo con hombres jóvenes y adultos y propicia diálogos intergenericos. Los procesos de CBC, buscan crear un ambiente de confianza y comunicación adecuada para reflexionar en torno a las identidades masculinas, la socialización, la sexualidad, las prácticas de riesgo y los temas relacionados con la violencia de género y la incidencia del vih. Además, se busca sensibilizar y motivar a los hombres participantes en acciones afirmativas para la equidad de género y la transformación de comportamientos y actitudes machistas. La metodología de los procesos es totalmente participativa, vivencial, lúdica y reflexiva.



La Fundación para el Desarrollo Juvenil

centra sus esfuerzos en el trabajo en escuelas con jóvenes de 8º y 9º grado. Los talleres se han desarrollado semanalmente como parte de una materia. En una primera fase el equipo facilitador es el encargado de facilitar los procesos, al mismo tiempo que se identifica a jóvenes que tienen interés por el tema, y en una segunda fase han sido estos y estas jóvenes las que replican los temas a sus compañeros y compañeras de otros grados. La metodología de pares ha sido muy exitosa, tanto para las y los facilitadores que se han implicado mucho en el proceso, como para las y los jóvenes que fueron capacitados.



FLOR DE PIEDRA

Flor de Piedra, centra su trabajo con mujeres que se dedican al trabajo sexual. La metodología se basa en los abordajes cara a cara, que consisten en visitas a las mujeres en sus lugares de trabajo y se les informa sobre diversos temas: Derechos Humanos, con énfasis en los derechos sexuales y reproductivos, prevención

de vih y uso correcto del condón, para ellos se utilizan materiales de apoyo como es el Oráculo de la Prevención. Estos abordajes sirven además para localizar mujeres trabajadoras del sexo lideresas y con interés para continuar la formación en un proceso más largo, apoyado por la Guía en Género y Salud Sexual y Reproductiva; la base de estos procesos es la comunicación asertiva, la generación de confianza y las experiencias de todas las compañeras que integran el proceso.

Presentación de Resultados

A continuación, damos a conocer los resultados obtenidos en las encuestas de 'salida' que se realizaron a los grupos meta a través del CIOPS de la Universidad Tecnológica.

Ficha Técnica

Muestra por conveniencia de 121 personas: 66 hombres y 55 mujeres. Que han participado en los procesos de formación en género y masculinidades para la prevención del vih en este proyecto. El rango etáreo es de 13 a 50 años. El área de cobertura de la muestra es un 80,2% en el Área Metropolitana de San Salvador y el resto de diversos departamentos del país. El 89,3% de la muestra vive en la zona urbana de San Salvador, 36,4% tienen empleo y 38% son estudiantes. El 74,3% dice practicar alguna religión. Y 73,6% han tenido relaciones sexuales.

Esta investigación es de carácter exploratorio cualicuantitativo, y la información recabada es complementaria al Estudio de Opinión sobre conocimientos, actitudes, prácticas y comportamientos en relación al vih y sida en El Salvador "ABC...G Incluyendo Género en la prevención del vih y sida en El Salvador" que se establece como línea de base de este Proyecto. La interpretación de los datos ha sido contrastada con la información recabada por las organizaciones en los diversos procesos que se han desarrollado en el transcurso de estos tres años.

En términos estrictamente metodológicos de la aplicación de las encuestas no estamos generando una comparación de ambos resultados, pues la aplicación del mismo se da en contextos diferentes y no cabe la comparación directa. En este sentido la línea de base nos muestra una fotografía inicial de un grupo representativo de la Capital Salvadoreña y el resultado de la aplicación que hoy desplegamos en este texto representa la focalización a grupos metas, si bien es cierto, la encuesta es la misma en sus indicadores, tendremos siempre presente la línea de base como referencia para luego ver el comportamiento de las personas que han participado de la focalización metodológica.

Conocimientos

“Los talleres y la forma de darlos me han parecido importantes, bien explicados y más abiertos que otros talleres a los que he ido, más minucioso, diferente, hemos profundizado, y creo que de todo me ha quedado claro, me han parecido útiles, porque hay cosas que yo no sabía”, mujer participante de proyecto.

Este indicador nos permite la medición en los grupos meta para recabar información sobre las formas de transmisión y prevención del vih y el estado de situación en tanto avances valorados a la luz de la línea de base.

El estudio ABC... G, nos mostró que la gran mayoría de la población cuenta con la información básica sobre la prevención y transmisión del vih. Así encontramos en el estudio de línea base que la abstinencia sexual como método de prevención es de un 80,2%, la fidelidad mutua un 91,2% y el uso de preservativo condón un 83,8%.

Uno de los conceptos sobre los cuáles se ha reflexionado en los procesos, ha sido la fidelidad mutua. En el desarrollo del proyecto, se ha comprobado que las personas, sobre todo jóvenes, utilizan preservativo en las primeras relaciones sexuales con una nueva pareja. Tanto en la línea base como en el presente estudio, a medida que las relaciones se consideran estables, el uso del preservativo cae a menos de un 50%, y es utilizada la fidelidad como método de prevención. El trabajo de campo nos demuestra que si bien es cierto, sobre todo en los rangos de 13 a 30 años, que existe el compromiso de fidelidad, la rotación de parejas fieles en cortos periodos, es lo que más se reporta. Entonces, la consideración de relevancia en este punto, es hacer hincapié en el concepto de “pareja sexual exclusiva y estable en el tiempo”, este discurso preventivo se debiera potenciar fuertemente sobre todo en las poblaciones juveniles

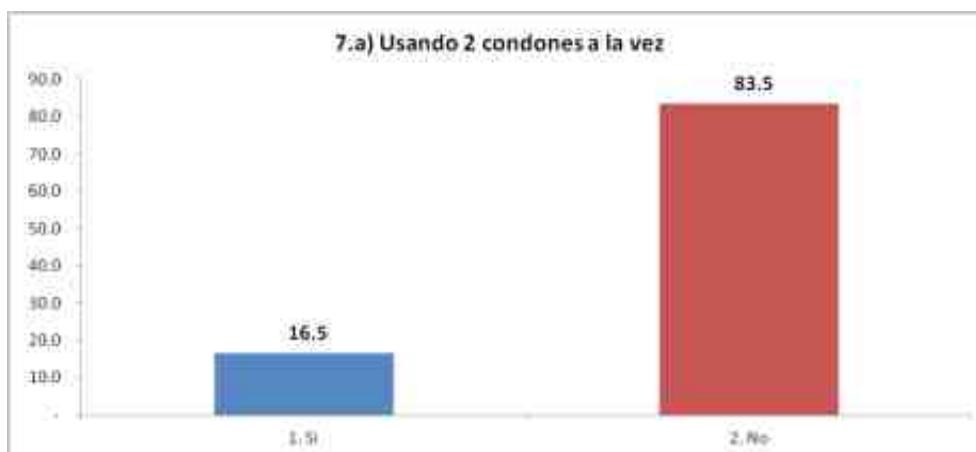
Para la encuesta de salida los porcentajes se mantienen y el uso de preservativo tiene una sostenida alza de 12% llegando al 95%, esto es significativo pues, nos muestra que la focalización realizada con los grupos meta aumenta la concientización de que el uso correcto del preservativo previene el vih y otras its, y de a los embarazos no deseados.

Avances hacia la Equidad de Género

Al mismo tiempo, se produce un avance significativo en superar mitos y creencias erróneas que pueden derivar en prácticas de riesgo para la prevención del vih y/o en estigma y discriminación hacia las personas con vih.

Para la línea de base la pregunta sobre cuáles son las formas para la prevención del vih tenía una alternativa que fue “usando dos condones” lo que consideramos una creencia arraigada que expone a la persona a una práctica de riesgo pues es sabido que la fricción entre ambos condones provoca su ruptura.

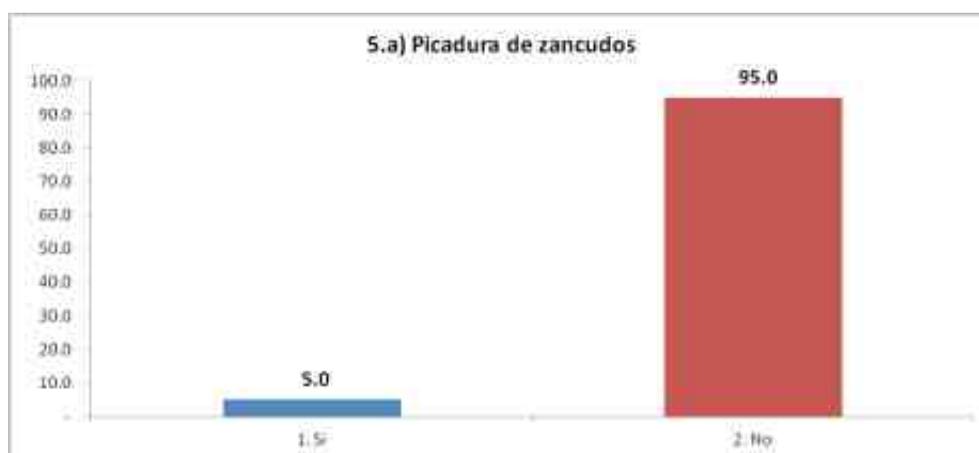
Para la muestra general en el AMSS el porcentaje que valora el uso de dos preservativos a la vez fue de 44,9% es decir cerca de la mitad de la población consultada. En el estudio de cierre con los grupos meta que participaron de los procesos, el porcentaje disminuye ostensiblemente como lo muestra el siguiente gráfico.



Este dato nos demuestra que la población meta ha reducido con respecto a línea base una práctica de riesgo, como lo es el uso de dos preservativos, enraizada en el ideario colectivo de la prevención del vih. Por tanto tenemos una población mejor preparada para gestión de riesgo.

Avances hacia la Equidad de Género

Siguiendo con la línea de los mitos, en la línea de base, un 18,5% cree que el vih se transmite por picadura de zancudo. Este mito de la cultura popular baja al 5% en los grupos focalizados con lo que se trabajó, teniendo presente que en el caso de los hombres se sostiene con un 6,1% y en el caso de las mujeres un 3,6%.



Proceso con mujeres, 2011

Avances hacia la Equidad de Género

La medición de cierre, del total de 121 personas encuestadas, donde el 66 son hombres y 55 mujeres, en rango etéreo que va de los 13 a 50 años, un 74,3% dice profesar algún tipo de fé. Para el estudio de la línea base en la pregunta de si el vih se adquiere por castigo de Dios, un 22,4% lo afirma. En nuestros grupos focalizados ese porcentaje se reduce a 0,8%. Es interesante constatar que aunque se tenga una práctica religiosa, se ha logrado en los grupos metas desmitificar este sentido de pecado, de castigo divino, potenciando la propia responsabilidad en las prácticas sexuales.



Metodología del Café Global 2011.

Actitudes frente a personas con vih

“Aprendí que las personas con Vih, merecen respeto y el mismo trato que las demás personas, antes las consideraba como raras...”, hombre participante en proceso



Este indicador nos muestra el componente de actitud ante las personas con vih, en los grupos meta con los que se trabaja.

El estudio anterior arrojaba un claro discurso de respeto y solidaridad a las personas con vih, pero cuando este discurso se convertía en práctica, a través de la

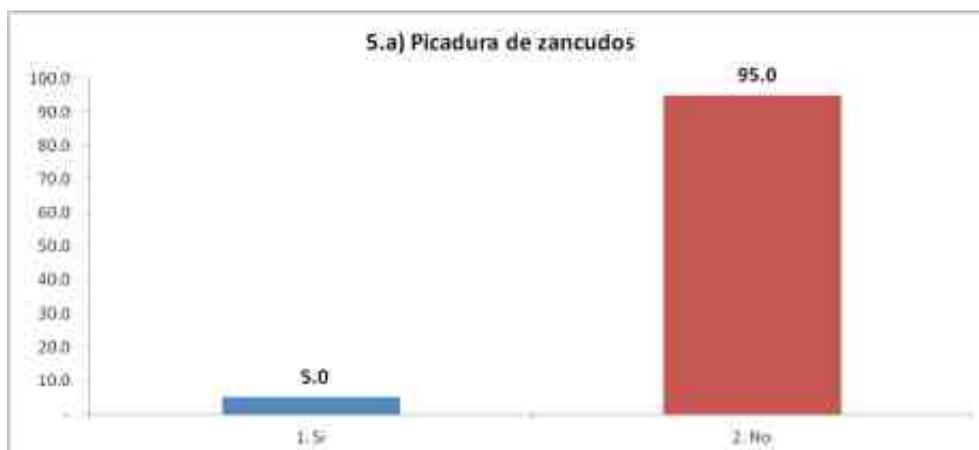
Proceso de Género y Mascullinidades para la prevención del vih con Ministerio de Salud, 2012.

pregunta “¿Pediría la prueba de vih a la persona que cuida a sus hijas e hijos?”, el alto porcentaje que contestaba afirmativamente, un 64,5%, nos llevó a la conclusión de una clara discriminación a las personas con vih

En el estudio de salida, hubo una baja considerable con respecto a línea base como lo muestra la gráfica siguiente.



Avances hacia la Equidad de Género



Esto puede interpretarse como una mayor claridad y calidad en la información recibida en los grupos. Lo cual abona no solamente al respeto y confidencialidad sino también a desmitificar como se adquiere el virus. Debemos hacer notar que un porcentaje de 13,2% de las personas que se han realizado la prueba de vih en el presente estudio reportan haberlo hecho por motivos laborales,. Vemos acá una flagrante falta a la ley de Sida y el Código de Trabajo que en su ordinal 14 sostiene “es prohibido solicitar la prueba de vih para ingresar a un lugar de trabajo”. Este tema debe ser puesto en el debate público.

Otro de los datos donde se comprueba un avance hacia el respeto y la solidaridad hacia las personas con vih, es el reconocimiento de los derechos sexuales. Un porcentaje significativo de las personas encuestadas en la línea de base, afirmaban en un 53,9% que “las personas con vih no deberían tener relaciones sexuales”, y en el actual estudio con los grupos metas este porcentaje tuvo variación , siendo del 26,5%. Es necesario reforzar el tema de los derechos sexuales para las personas con vih en los procesos de sensibilización y prevención.

Género, Sexualidad y Cultura

“Lo que más me gustó es comprender que una mujer no es buena o mala, por comportarse diferente a las demás mujeres. No hay mujer buena por estar solamente en su casa, dedicada a su hogar y a su familia, y también no hay mujer mala por divertirse, salir a bailar o vestirse sexy. Cada uno es dueña de su cuerpo y de sus sentimientos. También creo que las mujeres debemos decir lo que pensamos y lo que sentimos”, mujer joven participante en procesos

Este indicador nos permite verificar cambios actitudinales y de comportamiento que favorecen la equidad de género.

La reflexión y el cuestionamiento sobre la inequidad de género, el estudio de las masculinidades, la cultura patriarcal, los derechos sexuales y reproductivos, han sido la base de las actividades y acciones que se han desarrollado a lo largo de estos años de ejecución del proyecto.

El sistema patriarcal que prevalece en El Salvador, es en muchos casos muy visible, pero en otras ocasiones funciona de forma sutil, y no por ello menos perjudicial. Hemos querido en el proceso desarrollado poner de relieve esas sutilezas que permean la cultura, sostienen y reproducen las prácticas machistas sobre todo en las relaciones de poder que también se ejercen en las relaciones sexuales y generan un nivel de riesgo frente al VIH y otras ITS. Este cuestionamiento del modelo hegemónico de masculinidades y feminidades se ha puesto en práctica por las organizaciones desde una metodología vivencial y participativa, que permite la reflexión desde las experiencias personales.

Una de las cuestiones que reflejan estos cambios, es que las personas que han pasado estos procesos de formación, se van cuestionando y replanteando los mandatos socioculturales de lo que es “ser hombre” y ser “mujer”.

En el estudio de línea base un 18,8% de las mujeres y un 32% de los hombres piensan que “las mujeres tienen que acceder a las peticiones sexuales que les proponen los hombres”, lo que refleja la escasa toma de decisiones de las mujeres respecto a las relaciones sexuales, incluso a la cosificación del cuerpo de la mujer como mero objeto al servicio de los hombres. Formulada la misma pregunta en los grupos meta que componen el presente estudio vemos un significativo cambio de actitud frente a la pregunta como lo muestra la siguiente gráfica.

Avances hacia la Equidad de Género



“Este proceso me está ayudando mucho, me está motivando, me está impulsando en la búsqueda de ese hombre que quiero ser, de ese hombre más responsable de mis actos, de mi comportamiento... el cuidado hacia mi salud se ha vuelto bien importante en mi vida, incluso cuando escucho canciones con las que antes me sentía muy bien, de esas historias que hablan de que los hombres tiene un amor en cada puerto... y las cantaba a todo pulmón pero ahora ya no, veo que este modelo hegemónico con el que crecimos realmente daña, a las personas pero también a nosotros como hombres”. hombre participante en proceso de masculinidades



Proceso de Masculinidades para la prevención del vih, 2010.

Una de las cuestiones más preocupantes que arrojó la línea base, es el alto porcentaje de personas que justifican la violencia hacia las mujeres, e incluso la culpabilizan de ella, en este caso de violencia sexual, donde un 63,7% afirma que “algunas mujeres provocan ser violadas”. Este tipo de opiniones nos muestra como se instala el

imaginario del patriarcado en el control del cuerpo de la mujer, restándole libertad, autonomía, espacio real y simbólico, transfiriéndole la responsabilidad de la situación de violencia, sobre todo cuando las mujeres rompen el canon de ser una “buena mujer” según los patrones culturales y justificando e invisibilizando al agresor.

Avances hacia la Equidad de Género

En el presente estudio con los grupos meta vemos una baja con respecto a esta opinión que se reduce a un 19%, como se puede ver en la siguiente gráfica.



En el rango etéreo de 13 a 18 años, la cifra es más elevada, un 51,3% lo afirma. Esto nos plantea un desafío en el trabajo con las poblaciones juveniles, que se encuentran en mayor vulnerabilidad frente a los diferentes mensajes de la cultura patriarcal y la desigualdad de género, que le llegan desde diferentes ámbitos, como la familia, las escuelas, los medios de comunicación y los grupos de pares. Potenciar la prevención de vih y la equidad de género en ambientes juveniles se hace necesario para cambiar la lógica patriarcal y permitir una mejor gestión del riesgo. Este es un desafío pendiente.

El siguiente testimonio refleja la normalización de la violencia hacía las mujeres y nos permite observar que a través de los procesos de formación es posible generar cambios reflexivos que aportan a la deconstrucción del sistema patriarcal.

“Yo he sufrido violencia por parte de mi pareja durante años, ahora estoy viendo que esto no es normal y que yo no soy la culpable de ello” mujer participante de procesos.



Taller-Teatro No Solo Duelen Los Golpes, sobre violencia de Género, 2011.

Avances hacia la Equidad de Género

Como decíamos al principio del documento, es en el ámbito de la sexualidad donde el sistema patriarcal está más arraigado. La vivencia de la sexualidad está repleta de mandatos sociales, que modelan la sexualidad de cada persona. Las mismas conductas sexuales se valoran socialmente de forma diferente si las realiza un hombre o una mujer. Persisten muchas creencias sobre los mandatos socioculturales de la sexualidad femenina y masculina. Uno de estos mandatos que se ha naturalizado fuertemente en el discurso social es que “El hombre por naturaleza es más caliente que la mujer”. En el estudio línea base un 70,8% de las mujeres y un 58,1% de los hombres lo afirman.

En el estudio de salida, con los grupos meta, separado por género, un 30,3% de los hombres y un 32,7% de las mujeres lo siguen afirmando, y en términos generales un 31,4% (sumados los “totalmente de acuerdo” con los “de acuerdo”).



A través de las metodologías utilizadas, se ha logrado reflexionar sobre la construcción social de la sexualidad, y esto se refleja en la baja sostenida sobre la naturalización de la sexualidad masculina que nos muestra la gráfica anterior. Sin embargo, es necesario seguir en los procesos de deconstrucción del sistema patriarcal

“En el taller aprendí a amar mi cuerpo, y a cuidármelo y respetarlo”, mujer participante en procesos

Las personas que han participado en el proyecto tienen una visión más equitativa respecto a las conductas sexuales indistintamente si son realizadas por hombres o mujeres. Esto queda reflejado en la siguiente pregunta, donde se comprueba que las conductas sexuales femeninas no son una variable utilizada para valorar o desvalorar solamente a la mujer.

Avances hacia la Equidad de Género

En el estudio línea de base, el porcentaje de la población que considera las conductas sexuales de las mujeres como un argumento para desvalorización social, es bastante elevado, con un 43,8% de las mujeres y un 41,2% de los hombres. Estos porcentajes bajaron considerablemente en el trabajo realizado con los grupos meta, como lo muestra el siguiente gráfico.



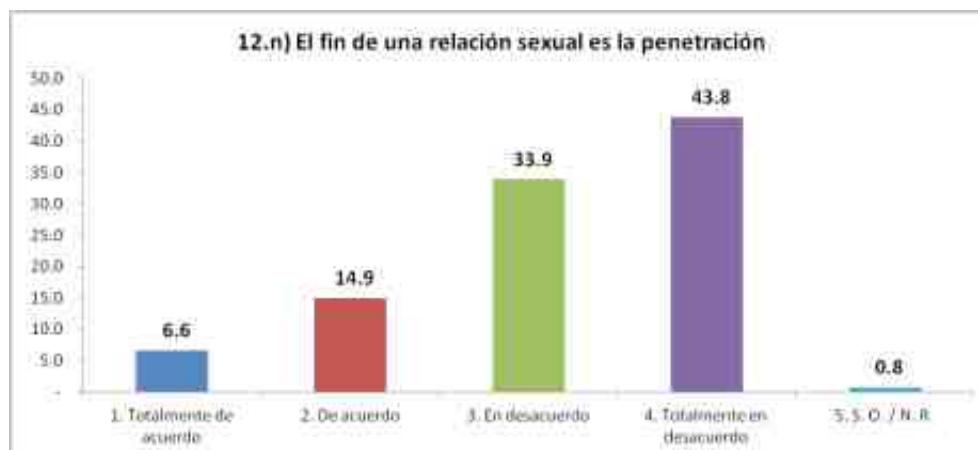
La sexualidad sigue siendo un tema tabú en la sociedad salvadoreña. En la mayoría de las consultas realizadas con los grupos meta lo sienten como de mucha importancia, sin embargo existen pocos espacios en los que se pueda hablar libremente de ella. Al mismo tiempo existe una saturación de imágenes y mensajes con contenido e insinuación sexuales a nuestro alrededor, en la televisión, internet, canciones, grupos de amistades, bromas, etc. Mucha de esta información reproduce la sexualidad hegemónica y, está llena de mitos y de creencias erróneas. Esto dificulta que las personas tengan una información clara, libre y sin prejuicios sobre la sexualidad.

Otra de las cuestiones que se plantea en torno a la sexualidad, es la necesidad que este tema sea parte de la currícula escolar. En la actualidad sólo se habla de sexualidad en las escuelas, a partir de una concepción biomédica y reproductiva, y desde las posibles consecuencias negativas, como los embarazos no deseado o precoces, y la adquisición de ITS o el vih, y esto resta importancia al propio cuerpo, al placer y la integralidad del concepto de la sexualidad en la vida.

La masculinidad hegemónica refuerza una sexualidad penetrativa y falocéntrica, donde la satisfacción sexual del hombre es lo que prevalece, y en muchas ocasiones la mujer se convierte en un mero objeto receptor. Esta creencia de que “la penetración es el fin de la relación sexual”, es bastante generalizada en el estudio de línea base, avalado por el 57% de los hombres y el 49,3% de las mujeres.

Avances hacia la Equidad de Género

En el estudio actual, la muestra de los grupos meta nos arrojó una disminución considerable de esta creencia, el 21,5% sigue estando de acuerdo y totalmente de acuerdo.



En los procesos generados por el proyecto se ha tratado la sexualidad de una forma más integral, libre y reflexiva, lo que permite cuestionar la construcción social que la forma, a través de las vivencias personales. Además se ha promovido una



Proceso de formación en escuelas, 2011.

comunicación asertiva, generando espacios de confianza para que las personas se sientan libres de expresar sus sentimientos, y resolver sus dudas respecto al tema, sin tabús ni prejuicios.

“El tema de la sexualidad es un tema del que no se puede hablar abiertamente, ni en nuestras casas, ni en la escuela, y aquí hemos podido hablar abiertamente, entrar más en detalles, esto nos ayudará a tener una sexualidad más responsable, me pareció muy interesante”, hombre joven participante en procesos.

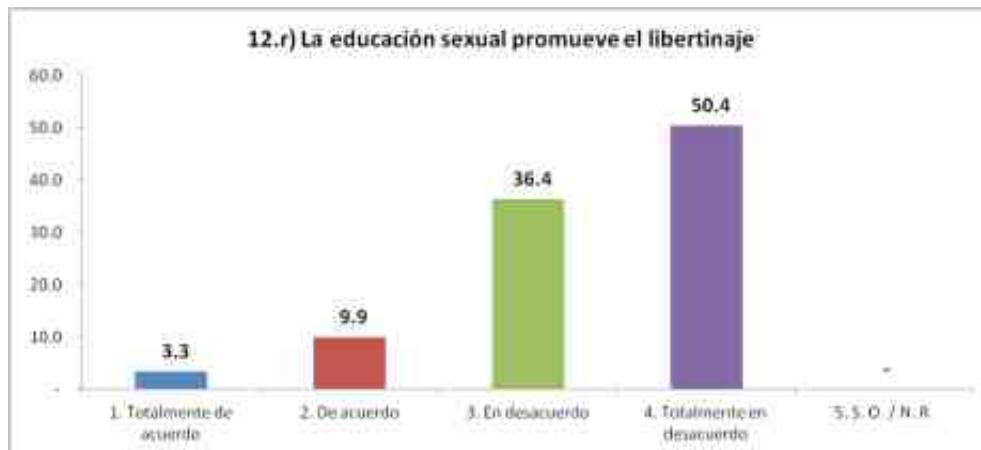
Avances hacia la Equidad de Género

“Aprendí que la sexualidad no sólo se basa en nuestro cuerpo, sino que abarca nuestras emociones, pensamientos, placer, deseos, y que tenemos derecho a la intimidad”, mujer participante de procesos.

Consideramos relevante y necesario que la sexualidad se trate de una forma integral, y teniendo en cuenta todos sus componentes, viéndola como una vivencia importante de cada persona. La escuela además de conocimientos, tendría que formar a las personas desde la niñez en la educación afectiva, sexual, para formar personas libres y sanas en este ámbito de la vida.

Esta reivindicación de la educación sexual integral como un derecho, genera algunas controversias ya que algunas personas siguen creyendo que la educación sexual promueve el libertinaje. Las personas encuestadas en la línea de base piensan de esta manera en un porcentaje significativo, un 49,3% de las mujeres y 52,5% de los hombres.

En el presente estudio con los grupos meta la misma pregunta arrojó los siguientes resultados que muestra la gráfica.



En el estudio actual ha disminuido mucho el porcentaje. Estas personas han tenido la oportunidad de recibir talleres sobre el tema en el marco del proyecto, y por lo tanto han comprobado personalmente que los talleres les han permitido aclarar dudas, reflexionar sobre sus propias conductas sexuales, en definitiva hablar del tema con confianza y libertad. Estos talleres se valoran como positivos, promueven una sexualidad sana y responsable y en pocos casos lo sienten como provocador de libertinaje.

“Para mí lo nuevo más que todo es el Derecho a la Sexualidad y los Derechos Reproductivos... no sabía yo de que hay derechos así”, mujer participante de procesos.

Avances hacia la Equidad de Género

Otro de los datos que nos ofrece el estudio actual es que un 96,3% de las mujeres y un 98% de los hombres afirman que “todas las personas tenemos derecho a decidir con quién tenemos relaciones sexuales”. Comprobamos que la concepción de la sexualidad de las personas que han participado en los procesos es más respetuosa y la toma de decisiones se hace con mayor libertad.



“No puedo juzgar a un homosexual por preferir estar con otro hombre, he entendido que entre ellos también existe el amor” , mujer participante de procesos

La diversidad sexual ha sido uno de los temas tratados en los procesos de formación. La sociedad salvadoreña, aunque ha tenido muchos avances en los últimos años, es una sociedad con una fuerte heteronormatividad, donde se sigue considerando que las relaciones sexuales “normales” son entre un hombre y una mujer. La orientación heterosexual es considerada como “normal” y se discrimina y rechaza otras identidades y orientaciones sexuales.

En la línea de base, un 38% de las mujeres y 41,9% de los hombres, de la población encuestada manifiestan que “la homosexualidad y el lesbianismo es una enfermedad”.

En la gráfica que sigue, vemos como los grupos meta han cambiado esta creencia, generando un cambio cultural hacia la no discriminación, lo que abona al respeto de las personas independientemente de su orientación sexual.

Prácticas y Comportamientos

*"Este es un despertar a una realidad, y crea un impacto positivo y retador".
Hombre adulto participante de procesos.*

Este indicador nos presenta una fotografía que nos permite visualizar cambios incorporados, que permiten una mejor gestión del riesgo ante el vih en términos de prácticas y comportamientos, de la población del grupo meta participante de este estudio.

El cambio de prácticas y comportamientos, no sólo ante el vih, sino también hacia la Equidad de Género, es lo más complicado de los procesos y afirmamos que para obtener resultados más favorables se requiere de procesos más continuados y profundizados.

Los procesos generados desde el proyecto, son un primer paso hacia un replanteamiento de la sociedad patriarcal y las consecuencias que éste tiene en la vida de mujeres y hombres. Uno de los aspectos a tener en cuenta, es que no se puede pretender cambios repentinos en las prácticas y comportamientos de las personas, todo cambio requiere de una revisión de las experiencias y vivencias de forma continua y gradual.



Taller-Teatro del Oprimido Prevección Violencia de Género y vih,2012

El sistema patriarcal tiene sus mecanismos para mantenerse y reproducirse, por lo que no es fácil separarse de los patrones asignados a hombres y mujeres. Los procesos formativos a veces se convierten en una "burbuja" protegida del resto de la sociedad, pero cuando las y los participantes regresan a sus realidades, se vuelven a encontrar con todos los mensajes reproductores del sistema hegemónico de Género.

Avances hacia la Equidad de Género

Algunas de ellas y de ellos deciden que es imposible la vuelta atrás y su realidad la comienzan a ver a través de unas lentes de Género, como comentaba una de las participantes en una jornada de seguimiento. *“Antes aceptaba cosas porque no sabía, y ahora me doy cuenta que las barreras más fuertes son las personales, la mezcla con los sentimientos. Es más yuca cuando empiezas a saber, eres más crítica y te sientes mal porque permites cosas que no deberías”*. Este comentario demuestra que el cambio de conductas requiere un cuestionamiento de las propias realidades, con todas las contradicciones personales que esto supone, para ir dando pasos hacia el cambio.

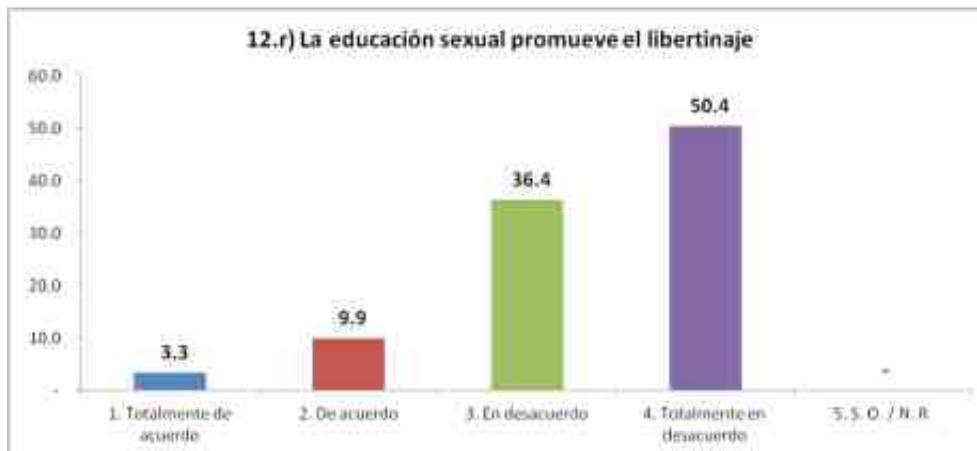
Otro de los participantes, comentaba *“Mis amigos siguen haciendo bromas machistas, y yo me río, aunque ya sé que no está bien, pero si no lo hago, que es lo que van a pensar de mi”*. En este comentario, vemos como la presión social es uno de los mecanismos que utiliza el sistema machista para mantenerse, y no permitir cambios en lo que a la Equidad de Género se refiere.

En lo referente a las prácticas y comportamientos para la prevención del vih, los procesos señalan la importancia del autocuidado y de la posibilidad de manejar el propio riesgo. La prevención del vih, como hemos apuntado anteriormente, no depende únicamente de tener conocimientos sobre el virus, también es necesario considerar que la lógica patriarcal está presente y genera vulnerabilidad ante el vih, no podemos obviar esta realidad a la hora de desarrollar procesos de prevención de vih.

Esta vulnerabilidad, que en muchas ocasiones no le permite a la persona tener prácticas seguras para la prevención del vih, se visibiliza claramente en el siguiente testimonio de una mujer que provee servicios de salud *“Cómo voy a decir a una mujer que utilice condón con su esposo, si yo sé su situación familiar, y qué le puede pasar a esa mujer si pide utilizar el condón y que la puede golpear”*. Este testimonio demuestra claramente que en ocasiones, sería necesario no sólo hablar de prácticas de riesgo sino también de contextos de riesgo, realizar un buen diagnóstico sobre las vulnerabilidades sociales, económicas, culturales, etc. nos brindará una mejor posibilidad para comprender estos contextos de riesgo que dificultan a las personas para tener prácticas seguras.

Avances hacia la Equidad de Género

En este sentido, en la línea de base el 77% de las y los encuestados piensan que la prevención del vih es una *“cuestión de ambos”* en el presente estudio esta cifra se mantiene con un 75,2%; al respecto debemos indicar que el discurso y práctica de la prevención individual está ausente y se privilegia la negociación y el cuidado mutuo de la pareja, cuando puede ser que éste no exista. Considerando que existen contextos de riesgo e inequidad de poder en las relaciones sexuales, es más difícil la toma de decisión para la prevención del vih, esto supone un reto para seguir Incluyendo Estrategias de Género en la prevención del vih.



Este necesario cambio de cultura, requiere los esfuerzos y la implicación de instituciones tanto públicas, como privadas, para ir caminando hacia una sociedad más equitativa respecto al Género.

Estos procesos que hemos desarrollado son un primer paso hacia la oportuna reflexión personal y al empoderamiento de las personas participantes para lograr estos cambios. Como dice una mujer participante *“El método es no dejar pasar. Ir haciendo algoito. Cuando ya sabes algo es difícil regresar”*.

Consideraciones Finales

Los resultados de este estudio, así como las diversas actividades desarrolladas a través de estos tres años de proyecto, nos permiten validar la necesidad e importancia de incluir el Género y las Masculinidades en la prevención del vih.

Las evaluaciones continuas de los procesos del proyecto, y en especial los resultados del presente estudio, demuestran que los enfoques metodológicos utilizados han sido efectivos para el cambio de actitudes y prácticas, no sólo ante la prevención del vih, sino también para generar cambios que contribuyan a la Equidad de Género.

Una de las cosas mejor valoradas por las personas participantes en los procesos, son las metodologías vivenciales y participativas, que rompen los esquemas formales de las capacitaciones, permitiendo una interacción donde la persona, su biografía y vivencias, se convierten en el centro del proceso y este giro metodológico permite que los discursos preventivos tengan una mayor recepción y por ende una verdadera posibilidad para hacer cambios significativos.

En estos procesos, también han sido clave las jornadas de seguimiento y monitoreo, que se realizan posteriormente a las capacitaciones. Estas jornadas han servido tanto a las personas participantes como a los equipos facilitadores. Las personas partícipes necesitan estos espacios para compartir con otras que pasaron el mismo proceso, las situaciones a las que se están enfrentando diariamente, las dificultades para el cambio, las resistencias, las reacciones de sus contextos, así como las experiencias positivas y gratificantes que se viven con esta nueva forma de mirar el mundo que nos rodea. En lo referente al Equipo Facilitador, estas sesiones sirven para comprobar el avance, los temas que todavía necesitan refuerzo, así como la generación de nuevos insumos para próximos talleres de capacitaciones y la constante retroalimentación que permiten metodologías más dinámicas, incluyentes e innovadoras.

Avances hacia la Equidad de Género

Otra de las situaciones destacadas, ha sido la participación de muchas de las personas de los grupos del proyecto, en actividades tanto de prevención de vih, como en otras relacionadas con la Equidad de Género. Hay una implicación en la búsqueda de cambios sociales. Un dato importante a tener en cuenta y que el estudio arroja, es que un 96,7% de las y los participantes de los procesos que ha cubierto este proyecto participarían en actividades para la prevención del vih con enfoque de Género, principalmente en la réplica de charlas a jóvenes, campañas de prevención, talleres y abordajes cara a cara. Esto demuestra que la apuesta metodológica y la inclusión del Género y Masculinidades para la prevención del vih, ha generado un interés en seguir profundizando en el tema y potenciarlo en sus comunidades y lugares de trabajo y estudio.

Como Equipo Facilitador del proyecto sentimos que este esfuerzo ha contribuido de forma importante hacia los avances para la Equidad de Género y la prevención del vih en El Salvador. Tenemos la certeza que esta acción no cierra aquí, sino que tendrá su continuidad a través de las personas que han sido parte de estos procesos, las organizaciones socias, los grupos meta y las instituciones públicas y privadas con las que hemos colaborado.

Agradecemos a todas las personas que con su participación, motivación, con sus vidas y sus biografías, han hecho posible que estos tres años hayan sido de mucho aprendizaje. Gracias por confiar y creer en esta apuesta.



Primer encuentro de Grupos Meta, año 2010

Anexo: Encuesta realizada

Esta encuesta es parte de la acción conjunta “Estrategias de género para la prevención del Vih en El Salvador” que se desarrollará entre el 2010 y 2013, en la cual participan las organizaciones: Centro Bartolomé de las Casas, Contrasida, Flor de Piedra y Fundación para el Desarrollo Juvenil, con el apoyo de Progressio y la Unión Europea.

Los resultados de esta encuesta servirán para la medición del impacto del proyecto, para lo cual les pedimos su colaboración. La información que usted nos entregue es de carácter anónimo, pedimos por favor que conteste con sinceridad y libertad a las preguntas que se les formula, pues no existe respuesta errónea.

La información que usted nos brinda nos será de mucha utilidad para poder continuar nuestro trabajo de educación y prevención de Vih en el país, por eso le agradecemos de antemano la atención y el tiempo que nos brinda.

Muchas gracias.

¿Qué edad tiene? _____

Sexo:

- a) Mujer
- b) Hombre
- c) Otro Género _____

Estado civil:

- a) Soltera/o
- b) Acompañada/o
- c) Casada/o
- d) Separada/o
- e) Divorciada/o
- f) Viuda/o

Nivel de estudios (Su último curso realizado):

- a) Sin estudios.
- b) Primer ciclo (1º/3º grado)
- c) Segundo ciclo (4º/6º grado)
- d) Tercer ciclo (7º/9º grado)
- e) Bachillerato
- f) Estudios técnicos
- g) Estudios Universitarios

¿En qué municipio vive? _____

Ocupación y situación laboral:

- a) Empleada/o
- b) Desempleada/o
- c) Trabajador/a por cuenta propia
- d) Trabajo informal
- e) Trabajo en casa no remunerado
- f) Estudiante
- g) Cargo o función que desempeña: _____

Avances hacia la Equidad de Género

h) Otro _____

¿Practica alguna religión?

a) No

b) Si

¿Cuál? _____

¿Tiene hijas/os?

a) No

b) Si Cuantas/os hijas mujeres ____ hijos hombres ____

¿Ha tenido relaciones sexuales?

a) No

b) Si ¿A qué edad fue su primera relación sexual? _____

12: ¿Dónde ha recibido el proceso en prevención de vih?

13: Calidad de la información recibida:

Indique ¿Cómo percibió la información recibida?

a) Aclaro todas mis dudas

b) Quedé con dudas

c) La considero incompleta

d) Me generó temor o miedo

e) Me dio pena

f) Me gustó

g) Me sentí libre de expresar mi opinión.

En comparación con la información que ha recibido anteriormente, como considera la proporcionada por esta organización:

h) Es más completa que las que he recibido anteriormente

i) Es igual a las que he recibido anteriormente

j) Las metodologías que se han utilizado me han parecido adecuadas a la temática

k) Me he replanteado situaciones de mi vida respecto a la prevención del vih

l) No me ha aportada nada nuevo, todo lo sabía

Que tema cree que faltó abordar en la información sobre Vih y sida que usted recibió, (por favor explique cuál y por qué):

14: ¿Cómo se adquiere el Vih?: (Si/No/No sé)

Usar la ropa interior de otra persona

A través de la leche materna

Tener relaciones sexo coitales

Por castigo de Dios

Por contacto de la sangre.

Picadura de zancudos

15: Si usted estuvo en una situación de riesgo frente al Vih ¿cómo sabe si adquirió el virus? (señale la respuesta correcta)

Haciéndome un examen de sangre a los tres meses de tener una situación de riesgo frente al Vih.

Consultando con un curandero.

Por bajar de peso.

Haciéndome un examen ginecológico.

Haciéndome un examen de sangre al día siguiente de tener una situación de riesgo frente al vih .

16: ¿Cómo se puede prevenir el Vih?: (Si/No/No sé)

a) Usando dos condones a la vez.

b) Lavándose los genitales después de tener relaciones sexuales.

c) Usando un condón correctamente en las relaciones sexuales.

d) Teniendo una pareja estable.

e) Teniendo relaciones sexuales con una mujer virgen.

f) Fidelidad mutua.

g) Abstinencia sexual.

h) Masturbación

Avances hacia la Equidad de Género

17: En relación al vih usted: (Si/No/No sé)

- a) Se relacionaría socialmente con una persona que tiene vih o sida.
- b) Conviviría en la misma casa con una persona con vih.
- c) Cuidaría a alguien con sida.
- d) Pediría la prueba del vih a la persona que cuida de sus hijos/as en su casa.

18: Marque la casilla que corresponda según su opinión con respecto al tema. (TDA/DA/ED/TED)⁵

- a) Las mujeres tienen que acceder a las peticiones sexuales que les proponen los hombres.
- b) Algunas mujeres provocan ser violadas.
- c) Una mujer debe llegar virgen al matrimonio.
- d) El Ministerio de Salud es uno de los responsables de dar una información objetiva y científica sobre sexualidad
- e) Tener una información completa sobre sexualidad y Vih y sida es un Derecho Humano.
- f) Las mujeres que andan con condones son mal vistas.
- g) El hombre por naturaleza es más caliente que la mujer.
- h) Las mujeres son más fieles que los hombres.
- i) Para ser hombre hay que tener muchas relaciones sexuales
- j) El Ministerio de Educación es uno de los responsables de dar información objetiva y científica sobre sexualidad
- k) Para realizarse como mujer hay que ser madre.
- l) Las personas que viven con vih no deben tener relaciones sexuales.
- m) Las mujeres tienen el derecho a decidir el número de hijos e hijas que quieren tener.

⁵ Abreviaturas:

TDA: Totalmente de acuerdo

DA: De acuerdo

ED: En desacuerdo

TED: Totalmente en desacuerdo

Avances hacia la Equidad de Género

- n) El fin de una relación sexual es la penetración.
- o) Ser homosexual o lesbiana es una enfermedad.
- p) Un hombre en la casa da seguridad.
- q) Una mujer que tiene varias relaciones sexuales no merece ser respetada.
- r) La educación sexual promueve el libertinaje
- s) Tener relaciones sexuales durante la menstruación es malo.
- t) Las iglesias deben incidir sobre la educación sexual que se da en las escuelas públicas
- u) Todas las personas tenemos derecho a elegir con quien tenemos relaciones sexuales.
- v) Me preocupo del placer de mi pareja sexual.

19: Actitudes hacia los condones. (TDA/DA/ED/TED)⁵

- a) Si pido a mi pareja sexual que use condón me rechazaría.
- b) Me da pena ponerme o poner un condón.
- c) No me gusta usar condones.

20: Usa condones y con qué frecuencia. (TDA/DA/ED/TED)⁵

- a) Con mi pareja estable.
- b) Con parejas sexuales ocasionales.
- c) Con trabajadoras/es del sexo.
- d) Con una persona desconocida.

FALTA PREGUNTA 21 ??

Avances hacia la Equidad de Género

22: ¿Que es tener sexo seguro?: (Si/No)

- a) Tener sólomente una pareja sexual.
- b) Usar condones.
- c) Tomar anticonceptivos.
- d) Tener sexo sin penetración.
- e) Acabar afuera.
- f) La abstinencia.
- g) Masturbación mutua.

23: Prevenir el vih es cuestión de: (Si/No)

- a) De mi pareja sexual.
- b) De mi cuidado.
- c) De ambos.

Otros:

24: ¿Alguna vez se ha realizado la prueba para detectar el vih?

- a) No.
- b) Si. ¿Porqué se la realizó?

25: ¿Usted participaría en actividades para la prevención del vih?

- a) No.
- b) Si. Díganos algunos ejemplos:

Notas

Notas